



河北商贸学校

职业教育质量年度报告 (2023)

2022.12

自强自立·博学厚德

内容真实性责任声明

学校对河北商贸学校年度质量报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法人代表（签名）：



2023.12.25

2022 年 12 月 25 日

目 录

前 言	1
1. 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	3
1.3 在校体验	9
1.4 就业质量	12
1.5 创新创业	15
1.6 技能大赛	17
2. 教育教学质量	17
2.1 专业建设质量	17
2.2 课程建设质量	19
2.3 教学方法改革	21
2.4 教材建设质量	23
2.5 数字化教学资源建设	24
2.6 师资队伍建设	26
2.7 校企双元育人	27
3. 服务贡献质量	33
3.1 服务行业企业	33
3.2 服务地方发展	33
3.3 服务乡村振兴	34

3.4 服务地方社区	37
4. 政策落实质量	39
4.1 国家政策落实	39
4.2 地方政策落实	39
4.3 学校治理	39
4.4 质量保证体系建设.....	40
4.5 经费投入	40
5 面临挑战.....	41
6. 典型案例	42
6.1 “课证融通”巧育人“课赛融通”勇夺冠.....	42
6.2 铸魂育人·守正创新打造忠诚进取的教学团队.....	50

图目录

图 0-1 校园风景	2
图 1-1 开足开好思政课	5
图 1-2 优秀思政课教师示范课堂	6
图 1-3 组织“同上一节思政大课”活动	6
图 1-4 线上德育专题教育	7
图 1-5 名班主任工作室活动	8
图 1-6 着力打造育人环境	9
图 1-7 奖学金表彰大会	11
图 1-8 学生社团风采	11
图 1-9 丰富多彩的校园文化活动	12
图 1-10 学校组织“1+x”证书考试	16
图 2-1 学校同北京麦当劳有限公司开展校企合作	18
图 2-2 校企共建人才培养基地	19
图 2-3 电子商务专业数字化教学平台	20
图 2-4 校级技能大赛	20
图 2-5 会计事务专业仿真综合实训平台	21
图 2-6 外事商务系理实一体化教学	22
图 2-7 幼儿保育专业学生幼儿园实习	23
图 2-8 企业一线工作人员开展实操教学	23
图 2-9 学校部分教学资源库	25
图 2-10 学校教师结构图	26
图 2-11 学校与企业深度合作	28

图 2-12 校企合作跨境电商运营平台	29
图 3-1 学校教职工奋战在夏收第一线	33
图 3-2 学校认真组织社会考试	34
图 3-3 新型农民培训助力乡村振兴	36
图 3-4 省供销社驻隆化县乡村振兴工作队举行捐赠化肥仪式	37
图 3-5 商贸学子积极参与社区防疫志愿活动	38
图 3-6 商贸学子积极参与校园清扫活动	39

表目录

表 1-1 学生资助情况统计表	10
表 1-2 各专业毕业生就业升学情况表	13
表 1-3 技能大赛获奖情况统计表	17
表 2-1 学校实训基地及对应实训专业统计表	31
表 3-12021-2022 年新型职业农民培养专业人数统计表	35

前 言

河北商贸学校，原名河北供销学校，隶属于河北省供销合作总社。学校始建于 1953 年，系省属国办全日制普通中等专业学校，省财政定额补贴的二类公益事业单位，是河北省最大的财经商贸类中专学校之一。

学校为教育部首批国家级重点中专，先后被评为“河北省职业教育先进单位”“河北省教学质量优秀学校”“河北省招生就业先进单位”“河北省直文明单位”“河北省安全工作先进单位”“河北省中等职业学校德育工作先进集体”“河北省职业院校学生技能大赛优秀组织单位”，2022 年被评为河北省中职教育质量提升工程项目“精品学校”。建校 69 年来，累计为社会培养大中专毕业生 7 万多人，为我省乃至京津冀协同发展和社会进步做出了积极的贡献。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻《职业教育法》，坚持正确的办学方向，全面落实立德树人根本任务。学校实行党委领导下的校长负责制，积极践行现代职业教育理念，加强和改进思想政治教育，完善师资队伍建设，提升办学硬件水平，开展“岗课赛证”综合育人，着力培养“德技并修”的职业技术人才，不断提高办学质量，为促进河北经济社会发展贡献了力量。现将河北商贸学校 2023 年职业教育质量工作（情况）报告如下：



图 0-1 校园风景

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，全面落实新时代党的建设总要求，推动学校党建工作不断完善和发展。

强化思想建设。认真学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持以学习习近平总书记系列重要讲话贯穿始终，党委理论学习中心组先后组织学习 8 次，组织各级各类党课 45 次，举办各类培训 18 场次，引导教育广大党员干部不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

强化组织建设。落实党建工作责任制，组织好“三会一课”制度。坚持党管干部原则，落实新时代党的组织路线，重视青年干部培养，对 5 名同志进行了考察任用，对部分干

部进行了轮岗。根据学校党建的实际工作情况，对有关支部进行了调整。加强党员队伍建设，做好党员的发展培养工作。

推动德育建设。学校党委定期研究德育和意识形态责任制工作，推进“三全育人”，加强思政课和课程思政建设。为进一步加强和改进学校学生思想政治教育工作，发挥学校团校作用，对学生进行国情教育和形势教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生高尚的道德品质和爱国情操，引导全体学生感党恩、听党话、跟党走。

强化作风建设。召开干部警示教育暨集体廉政谈话会议3次，要求每一名党员干部提高政治站位，不断加强党性修养，把纪律和规矩挺在前面。强化纪委日常监督，教育广大党员干部遵规守纪，廉洁从政，严格落实中央八项规定及其实施细则，纠治四风问题，制定了廉政风险点排查清单，明确了整改措施和目标。

强化制度建设。为全面贯彻新时代党的组织路线和民主集中制原则，按照省社党组要求，根据党章和有关党内法规、国家法律和《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，结合学校实际，分别制定了学校党委和校长办公会议事规则，在学校实行了党委领导下的校长负责制。学校党委承担起了管党治党、办学治校主体责任，发挥了把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，保证了以人才培养为中心的各项任务完成。

1.2 立德树人

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务。学校充分发挥校党委对学校思想政治工作的全面领导，精心梳理全员范围，为不同的人分配不同的育人要求和任务，明确在校所有人都有育人的职责，将立德树人贯穿教育教学全流程。努力构建所有课程和教育环节协同配合，同向同行的全方位育人模式；拓展多种德育路径，全方位助力学生综合素养养成。

在推动三全育人和促进学生德智体美劳全面发展的过程中，学校将加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养、职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育落实到每周班会课内容中，同时在职业教育的每个阶段，如新生入学、专业培养、就业培训等环节进一步加强职业精神教育，保证每位学生在校期间接受职业素养等专题教育不少于 16 学时。并将劳动教育纳入学校人才培养方案，在实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。

1.2.1 守牢思政课大阵地

为全面推动二十大精神进校园，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，自教育部颁布中职思想政治课程标准以来，学校结合学生现状，狠抓思政课堂阵地。开足开好思政课，为每个专业学生开设《中国特色社会主义》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯规划》《职业道德与法治》等课程，按照规定选用国家统编教材。对其他公共基础课、专业理论课和实习实训中如何渗透思政内容进行顶层设计。基础部梳理专业及课程蕴含的思政元素，

编制《思政元素读本》，将其润物无声的融入教育教学中。

数据列表 (汇总数据, 数据来源为教学管理中的课程信息、教材信息、教学进程总体安排、学期课程表等, 无需编辑新增)					
序号	学年	学期	班级名称	思政课程模块名称	教学计划规定学时数
1	2021	春季学期	20普电类2	中国特色社会主义	36
2	2021	秋季学期	21计平1	中国特色社会主义	36
3	2021	秋季学期	21计平2	中国特色社会主义	36
4	2021	秋季学期	21计应1	中国特色社会主义	36
5	2021	春季学期	20移动商务	中国特色社会主义	36
6	2021	春季学期	20普电类3	中国特色社会主义	36
7	2021	春季学期	21保藏2	中国特色社会主义	36
8	2021	春季学期	21金融	中国特色社会主义	36
9	2021	春季学期	21保藏2	中国特色社会主义	36
10	2021	春季学期	21金计1	中国特色社会主义	36

数据列表 (汇总数据, 数据来源为教学管理中的课程信息、教材信息、教学进程总体安排、学期课程表等, 无需编辑新增)					
序号	学年	学期	班级名称	思政课程模块名称	教学计划规定学时数
1	2021	秋季学期	19高学前1	职业道德与法治	36
2	2021	春季学期	21计应1	职业道德与法治	36
3	2021	春季学期	21普电	职业道德与法治	36
4	2021	秋季学期	19高学前三	职业道德与法治	36
5	2021	春季学期	21高英1	职业道德与法治	36
6	2021	秋季学期	20保育1	职业道德与法治	36
7	2021	秋季学期	20保育2	职业道德与法治	36
8	2021	秋季学期	20高学前3	职业道德与法治	36
9	2021	秋季学期	19高学前1	职业道德与法治	36
10	2021	秋季学期	20高学前2	职业道德与法治	36

数据列表 (汇总数据, 数据来源为教学管理中的课程信息、教材信息、教学进程总体安排、学期课程表等, 无需编辑新增)					
序号	学年	学期	班级名称	思政课程模块名称	教学计划规定学时数
1	2021	春季学期	20无人机	心理健康与职业生涯	54
2	2021	春季学期	20邮轮	心理健康与职业生涯	54
3	2021	春季学期	20酒店	心理健康与职业生涯	54
4	2021	春季学期	20机电4	心理健康与职业生涯	54
5	2021	秋季学期	19高会二	心理健康与职业生涯	54
6	2021	秋季学期	19高计应一	心理健康与职业生涯	54
7	2021	秋季学期	19高会一	心理健康与职业生涯	54
8	2021	春季学期	20机电1	心理健康与职业生涯	54
9	2021	春季学期	20机电2	心理健康与职业生涯	54
10	2021	秋季学期	19高计应二	心理健康与职业生涯	54

数据列表 (汇总数据, 数据来源为教学管理中的课程信息、教材信息、教学进程总体安排、学期课程表等, 无需编辑新增)					
序号	学年	学期	班级名称	思政课程模块名称	教学计划规定学时数
1	2021	春季学期	21高学前1	哲学与人生	36
2	2021	春季学期	21高学前2	哲学与人生	36
3	2021	春季学期	21网宣	哲学与人生	36
4	2021	春季学期	20保育2	哲学与人生	36
5	2021	春季学期	20高计3	哲学与人生	36
6	2021	春季学期	20高学前3	哲学与人生	36
7	2021	春季学期	21计平1	哲学与人生	36
8	2021	春季学期	21计应1	哲学与人生	36
9	2021	春季学期	21无人机1	哲学与人生	36
10	2021	春季学期	21移动商务	哲学与人生	36

图 1-1 开足开好思政课

信息来源：河北商贸学校基础教学部

在教学过程中坚持深入挖掘专业所需，注意同专业相结合，体现专业要求与特色，注重学生各方面能力的培养，通过推进“思政课示范课堂”“思政教师教学团队建设”等工程，创新教学模式，构建具有生机活力的高效思政课堂，为学生培养良好的社会公德、养成较好的职业道德，进一步学习专业知识、掌握职业技能奠定良好基础。

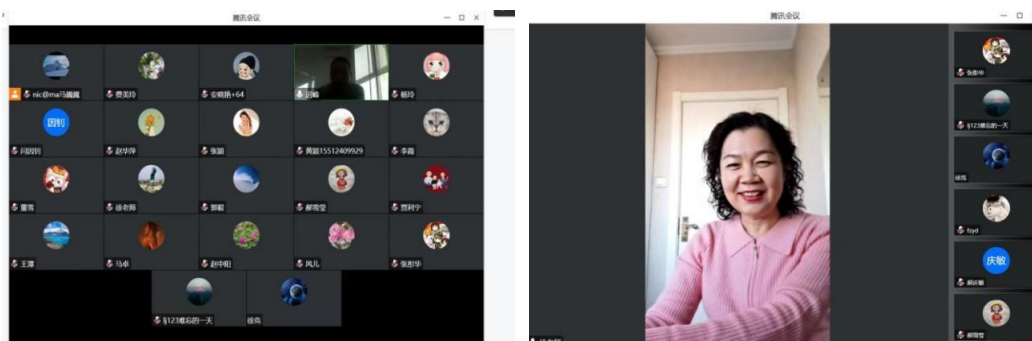


图 1-2 优秀思政课教师示范课堂

信息来源：河北商贸学校基础教学部

1.2.2 推进课程思政工作

学校持续推进河北省省级思政课教师研修基地、思政课教师教学创新团队、思政课示范课堂等项目的建设，通过思政课教师主导形成课程思政建设联动机制。充分运用“同上一节思政大课”、“一帮一结对子”、学科组讨论、专题培训、导学案编写及程思政优秀案例展示等手段，开展课程思政教育技能培养；深入结合学校学习宣传贯彻二十大精神活动，将二十大报告的新表述、新主张、新提法融入各专业课程和其他基础课程的思政目标体系，用“春风化雨”般的教学手法将二十大精神自然融入专业建设和教学工作。



图 1-3 组织“同上一节思政大课”活动

信息来源：河北商贸学校基础教学部

1.2.3 继续推进其他各环节德育工作

学校将加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养、职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育落实到课程教学及学生管理工作中，同时在职业教育的每个阶段，如新生入学、专业培养、就业培训等环节进一步加强职业精神教育，保证每位学生在校期间接受职业素养等专题教育不少于 16

学时。并将劳动教育纳入河北商贸学校人才培养方案，在实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。

在教学过程中结合防疫知识，对学生进行思想引导和健康教育，以“新冠肺炎相关知识教育”“爱国主义教育”“生命教育”“爱与感恩教育”“规则法制教育”“社会责任感教育”“疫情期间心理健康教育”等为主题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在防疫的大环境下，积极展开传统美德教育、身心健康教育和感恩教育，稳定了学生的情绪，有效保障了正常的教学秩序。

1.2.4 加强名班主任工作室建设

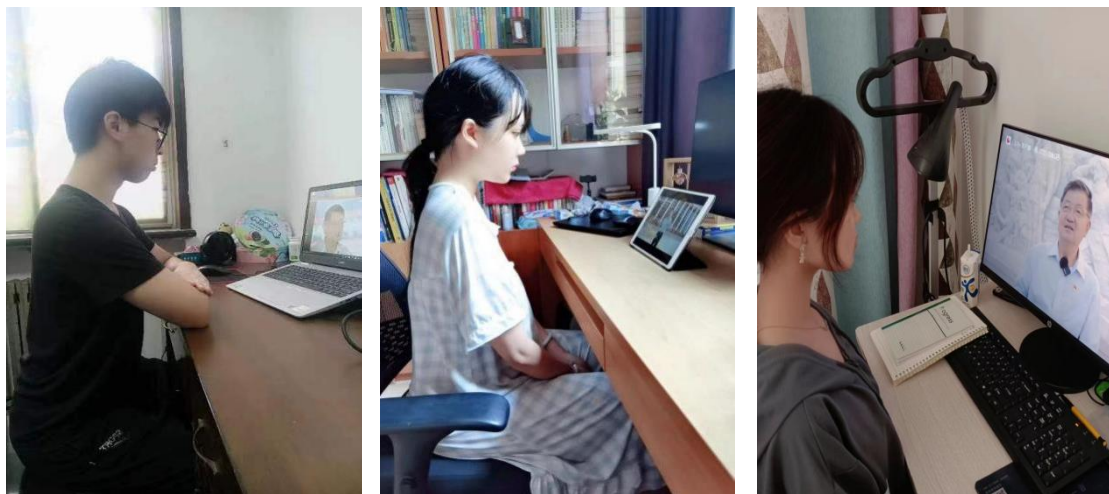


图 1-4 线上德育专题教育

信息来源：河北商贸学校基础教学部

学校集中优势师资打造名班主任工作室，自 2021 年组建名班主任工作室后，学校依托法律法规推广、心理健康教育、德育教育及学生常规管理四个小组，不断完善建设方案。通过河北商贸学校名班主任工作室微信公众号持续发布工作动态，守好网络宣传阵地，逐步完善学生管理各项资料。工作室定期组织青年班主任培训、学生安全教育培训、学生

公寓火灾预防、疫情防控心理健康等专题讲座。名班主任工作室自成立以来为河北商贸学校德育工作的开展提供了重要的助推作用。



图 1-5 名班主任工作室活动

信息来源：河北商贸学校学生工作处

1.2.5 加强资源供给,提供育人优质环境

学校通过多环节育人,构筑良好育人氛围。通过深入开展主题教育活动、“文明风采”活动、技能传承中华优秀传统文化、“开学第一课”、早读、红歌赛等活动,让学生在愉快的氛围中对社会主义核心价值观产生积极的情感体验;通过学习冬奥榜样、寻访职业榜样、选树朋辈榜样,培育学生爱国情怀和奋勇拼搏、超越自我的奋斗精神;通过建好用好网络阵地,强化网络育人载体,运用新媒体手段,传播贴近学生实际、传播力感染力强的优质网络德育资源,引导学生文明上网,合法上网;通过实施“文明校园、森林校园”等工程,推动校园文化工程建设;扎实开展学生劳动教育实践和社会志愿服务实践,构建学校特色的劳动育人体系。



图 1-6 着力打造育人环境

信息来源：河北商贸学校学生工作处

1.3 在校体验

学校落实“五育并举”，推进“三全育人”，将社会主义核心价值观融入德育教育的各个环节，使中职学生不断坚定理想信念，树立起正确的世界观、人生观和价值观。通过构建良好的校风、教风、学风，开展丰富多彩的社团活动，促使学生从被动受教育到自我教育、自我管理的转变。2021-2022 学年，全日制在校生达到 5225 人，学生巩固率为 97%。

2021-2022 学年，通过问卷调查，学生对课堂育人满意度为 97%，课外育人满意度为 96.7%，专业课教学满意度为 98.5%，公共基础课满意度 96.3%，思政课满意度 95.1%。综上，在校生满意度为 96.7%。

1.3.1 资助情况

学校建有完善的学生资助体系，2021-2022 学年有 5006 名学生享受国家免学费，比 2020-2021 学年增加 466 人，有 626 名学生享受国家助学金，同时落实我省建档立卡“三免一助”资助政策 79 人。学校对所有享受免学费政策的学生都在入学时进行了学费减免，并严格按照资助政策要求进行了助学金评选和发放，确保家庭经济困难学生、孤儿、残疾、烈士子女等都能享受到国家的助学政策。

表 1-1 学生资助情况统计表

项目 名称	2019 年 秋	2020 年 春	2020 年 秋	2021 年 春	2021 年 秋	2022 年 春
免学费	4068	4043	4572	4540	5043	5006
助学金	587	581	680	669	627	626
建档立卡	68	68	75	75	79	79
奖学金	628	720	693	857	597	817

学校对综合素质测评成绩优秀及参加校内外技能比赛获奖的学生实施奖学金奖励政策：一等奖 500 元，二等奖 200 元，三等奖 100 元。2021 年秋季学期有 597 名学生享受综合素质测评奖学金，2022 年春季学期有 817 名学生享受综合素质测评奖学金。



图 1-7 奖学金表彰大会

信息来源：河北商贸学校学生工作处

1.3.2 社团活动

学校现有学生社团 48 个，校团委及各系根据自身的专业特点，着重打造特色社团。社团活动的扎实开展发现了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，提高了学生的实践技能，促进了学生的全面发展。

1.3.3 校园文化

学校积极发挥校团委思想引领、环境育人、活动育人作用，努力营造“爱国爱校、敬业诚信、明礼友善”的校园文化氛围。通过在关键时间节点开展系列文明风采活动及公益劳动引导广大学生强化志愿服务精神，体现责任与担当，增强学生的获得感、成就感、满意度。



图 1-8 学生社团风采

信息来源：河北商贸学校学生工作处

通过组织国防教育宣讲会，进一步弘扬爱国主义精神，对广大青年学生深入普及国防教育。通过组织“壮丽 72 载 奋进新时代”主题升旗仪式，营造浓厚的爱国主义氛围，进一步增强青年学生的国家荣誉感与社会责任感。通过举办“庆祖国 72 华诞 迎商贸 21 新生”文艺汇演，增强新生的认同感，同时提升广大同学加入学生社团，发展自身特长的动力。通过举办“展书法风采，写时代新篇”规范字书写比赛，营造良好学习氛围，培养学生写规范字、用规范字，养成正确书写姿势。通过开展“请党放心，强国有我”主题团日活动，引导同学们更加深刻了解中国共产党百年的奋斗历史，深刻认识到坚持中国共产党的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。通过开展“平安校园”为主题的黑板报及手抄报活动，加强校园安全文化建设，营造校园内“学安全、知安全、保安全”的氛围，进一步提升同学们的安全意识。



图 1-9 丰富多彩的校园文化活动

信息来源：河北商贸学校学生工作处

1.4 就业质量

根据中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代

职业教育高质量发展的意见》中提出的中职学校要“注重为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源”，在学校“升学+就业”双导向办学目标的指引下，学校积极为有升学意愿的学生提供条件，加大基础文化课课时、开展基础文化课程辅导、增加专业基础水平培训力度，帮助同学们顺利完成 2022 年河北省单独招生考试及对口升学考试。同时积极做好毕业生的职业规划、就业指导、推荐、安置、回访等工作。2022 年度，学校共有 1916 名同学毕业，其中“3+2”高职班升学联办高职院校 448 人，普通中专班在参加 2022 年河北省单独招生考试和对口升学考试中，升入高职院校 827 人，就业学生 593 人，就业率（含升学）达 97.5%。

表 1-2 各专业毕业生就业升学情况表

专业	毕业生 人数	单招 升学 人数	中高贯 通升学 人数	就业 人数	对口就 业率(%)	综合就业 率(%)
会计电算化	464	198	134	107	90	95
计算机网络技术	51	42	0	9	94	100
计算机应用	193	58	90	45	88	100
计算机平面设计	104	75	0	29	84	100
网页美术设计	54	38	0	15	76	98
无人机操控与维护	36	30	0	6	86	100
商务英语	86	63	0	10	78	85
旅游与酒店管理	44	16	0	27	84	98
跨境电子商务	50	26	0	18	78	88

邮轮乘务	89	52	0	37	100	100
学前教育	337	85	118	132	98	99
市场营销	149	67	0	82	84	100
电子商务	259	77	106	76	81	100
合 计	1916	827	448	593	88	97

通过数据显示，受疫情影响今年的就业率与往年相比略有下降，在学校等各方面的共同努力下降幅度不大，仍然保持了较高水平，学生的升学欲望继续保持较高态势。

据统计，直接就业 593 人，其中签订合同或就业协议就业人数 222 人，对口就业 139 人，灵活就业 371 人。受疫情影响协议就业率下降，灵活就业率升高，这将导致学生的就业不稳定性增加。

通过对统计数据分析，在直接就业方面，受疫情以及国际国内局势的影响，各专业领域都不同程度的受到牵连，受此影响最为明显的第三产业，而学校学生的就业方向主要集中在第三产业，这就给学校就业增加了难度。导致学校今年学生协议就业率下降幅度明显，签约期限也大幅缩短。随着社会的发展，现在中专阶段的学习已经不能满足当前的社会就业需求。加之近年来学生的升学意愿较强烈，升学人数逐年增加，升学难度加大，部分学生未能如愿升入高一级院校，导致部分学生不去就业而是将重心放在学习上明年断续升学。

结合以上情况来看，学校应该以就业升学双向并行。首先，学校努力转变办学的指导思想，坚持以升学就业双向为导向，面向社会，面向市场办学，适应市场和社会需要，不

断满足不同学生的要求，不断深化教育教学改革，努力加强学生的基础课教育，提高学生的升学率，大力发展面向新兴产业和现代服务业的专业，努力突出职业教育的特色。其次，学校应进一步深化教学改革，不断更新人才培养模式和教学内容，改善教学方法，突出能力培养。大力推行校企合作，工学结合的培养模式，学校改变以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，推进产教结合和校企合作，积极开展订单式培养，重视和加强职业指导，创业教育和就业服务。

1.5 创新创业

1.5.1 探索推进现代学徒制，并取得阶段性成果

现代学徒制是一项深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式。这种模式通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。它更加注重技能的传承，由校企共同主导人才培养，设立规范化的企业课程标准、考核方案，帮助学生通过工学结合、岗位实践提升学生的职业素养、岗位技能、创新创业能力。

2020年起，学校在商务英语、市场营销、会计事务三个专业试点开展现代学徒制模式教学。2020年12月18日，学校经管系组织了包括河北工业职业技术学院在内的三所高职院校参加的“北京麦当劳食品有限公司学徒制校企合作课程交流会”。2021年5月18日，召开了北京麦当劳食品有限公司“现代学徒制试点”宣讲会及开班仪式，标志着学校现代学制培养模式探索又达到一个新的高度。2021年12月，

《中职市场营销专业“现代学徒制”实践教学体系新模探索》论文发表于《南北桥》，形成阶段性成果。

1.5.2 积极推动“1+X”证书制度

学校积极对接企业人才技能需求，促进课证融通、产教融合，突出专业特色和专业优势，将证书考核内容有机融入专业人才培养方案，按照有关政策要求，做好教学培训和考试工作。2020 年学校成功申报了“1+X”证书制度 9 个试点。2021 年学校所组织的“电子商务数据分析”“网店运营推广”“网络系统建设与运维”“跨境电商 B2B 数据运营”4 个项目的“1+X”证书考试，平均通过率 93%；所组织的“智能财税”“财务共享服务”项目，“1+X”证书考试通过率 100%。



图 1-10 学校组织“1+x”证书考试

信息来源：“1+x”试点工作办公室

2022 年，邮轮乘务专业成功申报“1+X 邮轮运营服务职业技能证书”试点。跨境电子商务专业继申请成为“跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书”试点之后，该专业第二个“1+X”技能证书——“实用交际口语”试点也在积极投

入筹备工作中。

1.6 技能大赛

学校秉承“以赛促教、以赛促学”理念，不断地提升学生的专业技能水平，重视学生综合能力的提升，在疫情影响下仍鼓励学生参加技能比赛，并取得优异成绩，获奖情况如下：

表 1-3 技能大赛获奖情况统计表

序号	获奖项目	获奖名次	获奖级别
1	2021 年 12 月河北省职业院校学生技能比赛(市场营销技能) 一队。	一等奖	省级
2	2021 年 12 月河北省职业院校学生技能比赛(市场营销技能) 二队。	一等奖	省级
3	2022 年 6 月河北省中职学校学生技能比赛(沙盘模拟经营技能) 一队	一等奖	省级
4	2022 年 6 月河北省中职学校学生技能比赛(沙盘模拟经营技能) 二队	二等奖	省级

信息来源：河北商贸学校教务处

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校落实《河北省职业院校专业设置调整优化方案》，充分发挥专业优势，不断健全专业结构动态调整机制，对接京津冀协同发展、雄安新区建设、乡村振兴，优化专业布局和人才培养结构，制定了《河北商贸学校专业建设发展规划（2021-2025）》，建立了专业设置规划与专业建设动态调整机制。

学校以培养具备各项优秀素养的实用型人才为导向，以各专业发展规划为目标，定期开展人才需求调研活动，形成

对接产业、企业、岗位的专业建设动态调整机制。同时完善人才培养方案，深化课程体系改革，制订专业技能标准与考核方案，使学校专业结构得到优化，特色更加鲜明。2021年，学校在保持传统优势专业稳步发展的基础上，在原会计电算化专业（现已更名为会计事务）的基础上，新增纳税事务和金融事务两个专业。

学校积极探索现代学徒制培养模式，在商务英语、市场营销、会计事务三个专业试点开展现代学徒制模式教学，受到学生的好评。比如，经管系组织了包括河北工业职业技术学院在内的三所高职院校参加的“北京麦当劳食品有限公司学徒制校企合作课程交流会”，并召开了北京麦当劳食品有限公司“现代学徒制试点”宣讲会及开班仪式，标志着学校现代学制培养模式探索又达到一个新的高度。



图 2-1 学校同北京麦当劳有限公司开展校企合作



图 2-2 校企共建人才培养基地

信息来源：河北商贸学校招生分配办公室

2.2 课程建设质量

学校立足就业岗位技能需求不断提升课程建设质量。学校围绕各专业人才培养方案的内容与总体要求，制定并实施了课程建设发展规划，并以专业动态人才培养方案为依据，建立起了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

为对接企业人才技能需求，促进课证融通、产教融合，学校参照各专业“1+X”证书技能标准要求，根据社会、企业岗位技能需求调整课程设置，如电子商务专业根据当前智能化、数字化电子商务岗位工作要求，及时调整人才培养方案，新增《电商直播》《短视频制作》《搜索引擎营销》等课程，并依托仿真的信息平台以及校企合作，强化学生实践环节，实现了专业教学与社会资源的优势互补。

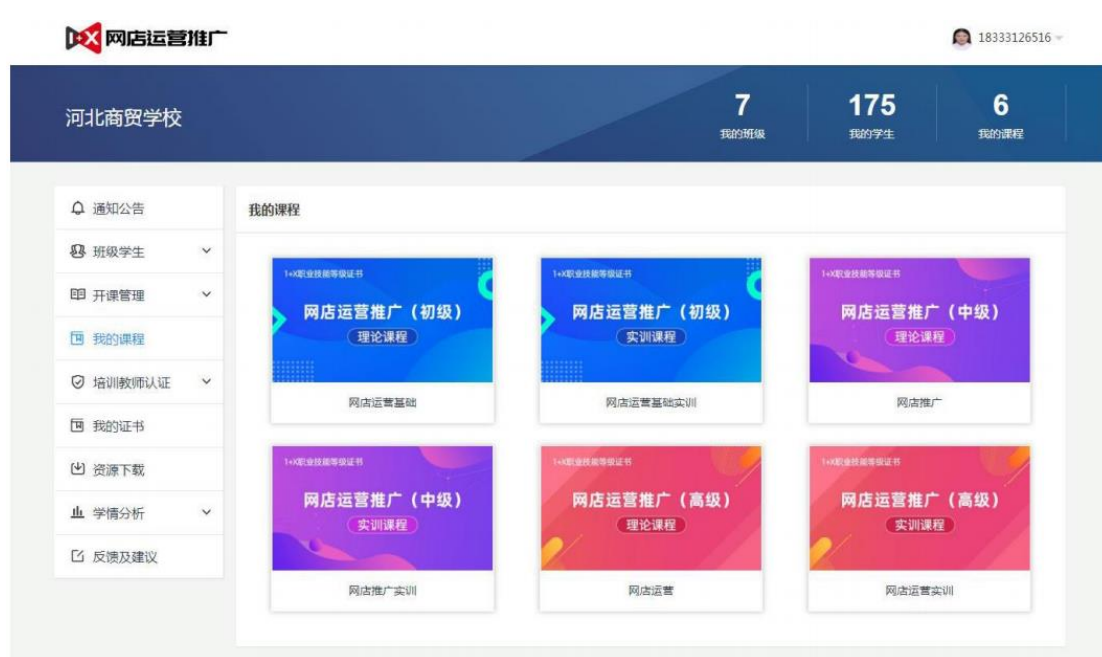


图 2-3 电子商务专业数字化教学平台

信息来源：河北商贸学校教务处

为切实提高学生职业素养，培养学生吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，学校各专业增加实践课程内容，在提高学生专业技能水平的基础上，注重学生职业精神的培养，使其形成良好的职业责任感。同时开设职业生涯规划课程，利用职业教育活动周等机会，加强学生对未来工作的认识，感受职业人员敬业奉献的精神，实现工匠精神的培养。



图 2-4 校级技能大赛

信息来源：河北商贸学校教务处

学校重视课程资源的建设，在“互联网+”领域不断拓

展的形势下，创新教材形态，推出形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材，如无人机操控与维护专业开发的工作手册式教材《无人机模拟操控与航拍技术》、会计专业开发的活页式教材《智能财税》、计算机应用专业开发的融媒体教材《UI 设计》《CAD》等，并均有相应的配套信息化资源。在此基础上，学校各专业积极开发在线精品课程，将教学资源共享到数字化教学平台。例如会计事务专业的《智能财税》《基础会计》《工业会计实训》等，学前教育专业的《学前教育学》《舞蹈》《乐理》等，电子商务专业的《电子商务数据分析》《网店运营实务》《新媒体营销》等。

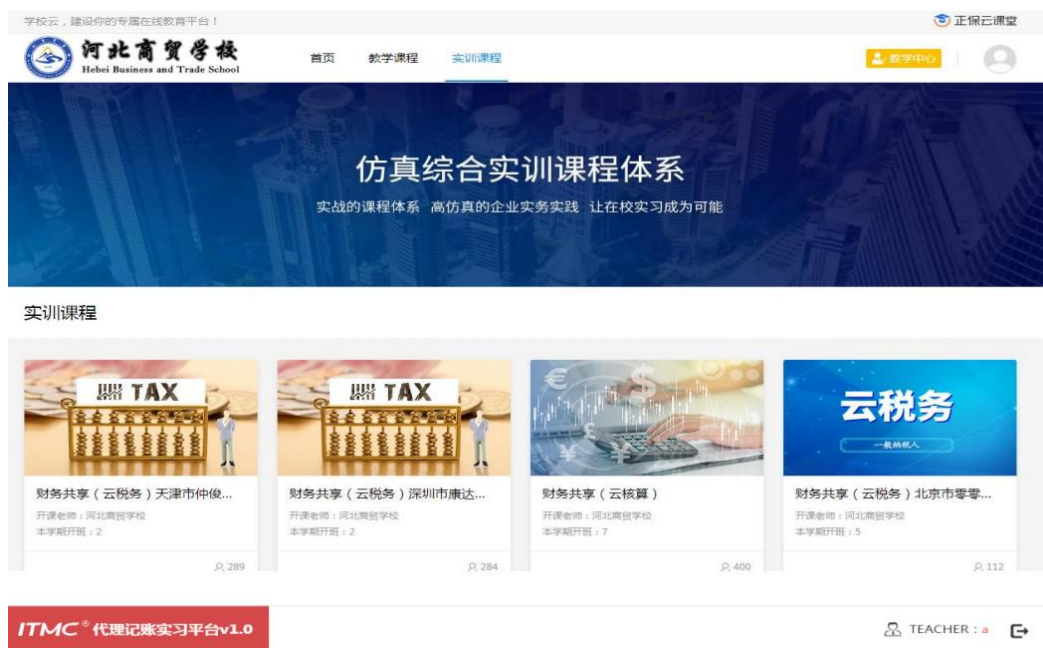


图 2-5 会计事务专业仿真综合实训平台

信息来源：河北商贸学校教务处

2.3 教学方法改革

在教学改革中，突出内涵建设与发展，优化教学资源，力求多形式创新教学模式。为鼓励教师推陈出新，打造优质高效课堂，制定了《河北商贸学校教师教学工作考核办法》，

规范了优质课教师评选办法，并对优质课教师实施奖励机制，极大促进了教师进行课堂教学改革的积极性。

为突破以往理论与实践相脱节的现象，学校专业课采用理实一体化教学模式，全程构建素质和技能培养框架。例如：经济管理系、电子信息系综合利用网店运营实训室、摄影实训室、视觉设计实训室、电子元器件焊接实训室、无人机模拟飞行实训室、无人机组装综合实训室等理实一体化教室开展一体化教学，使学生熟练掌握理论知识和操作技能；会计事务专业的互联网+会计技能、智能财税、财务共享等课程实施理论与实验一体化教学。



图 2-6 外事商务系理实一体化教学

信息来源：河北商贸学校外事商务系

中等职业教学具有理论性、操作性、实践性相结合的特点，学校鼓励教师进行项目教学，以任务为引领，利用行动导向教学法，推动教学内容模块化，创设教学情境与教学案

例，结合专业特色，上“活”每一次课。

为多渠道强化实践性教学，学校各专业根据就业岗位的典型工作任务对应的能力知识、素质要求，合理设计以岗位能力为导向的课程体系。在教学过程中，坚持“做中学，做中教”，突出职业教育特色，高度重视实践和实训教学环节，取得了显著成效。积极开展认知实习、课程实习、跟岗实习以及顶岗实习，尽早地让学生体验真实工作环境，促使学生专注于技能训练，培养其精益求精的工匠精神。



图 2-7 幼儿保育专业学生幼儿园实习

信息来源：河北商贸学校外事商务系



图 2-8 企业一线工作人员开展实操教学

信息来源：河北商贸学校电子信息系

2.4 教材建设质量

学校重视教材建设，建有完善的教材管理机制，制定了

《河北商贸学校教材管理办法（试行）》。2022年7月，根据冀教职成函【2022】54号《河北省教育厅关于加强职业院校教材建设与管理工作的通知》，学校从教材管理机构的设立、教材的选用与征订、自编教材的管理、教材库管理以及教材发放管理等方面对《河北商贸学校教材管理办法（修订版）》进行了详细的修订，进一步完善学校教材管理，提升管理质量。

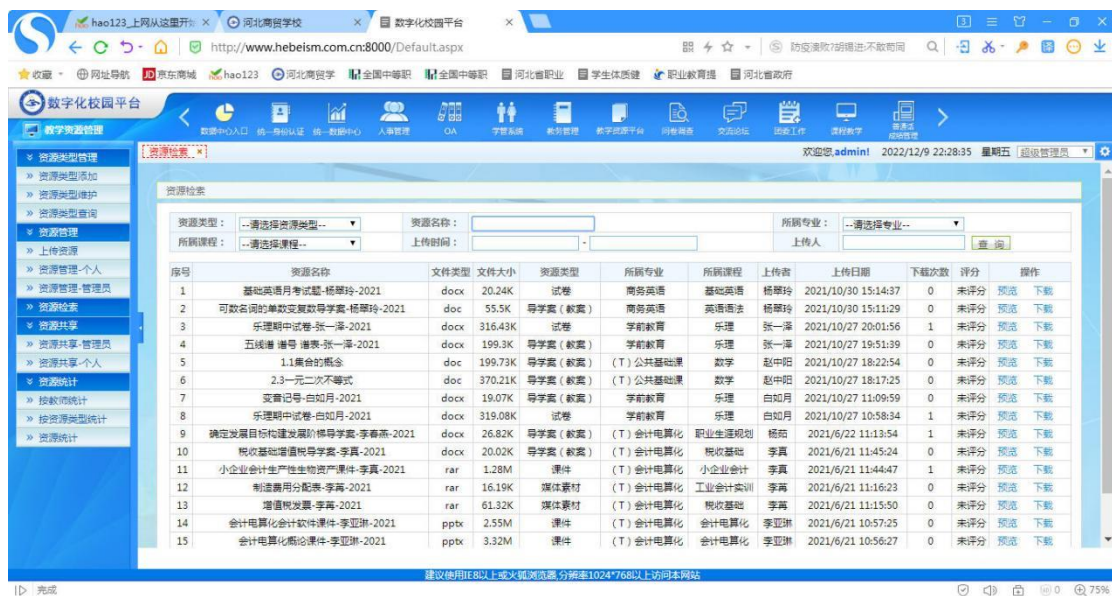
在“互联网+”领域不断拓展的形势下，学校与时俱进，不断创新完善教材形态，推行形式多样的校企双元活页式、工作手册式、融媒体教材等，如无人机操控与维护专业开发的工作手册式教材《无人机模拟操控与航拍技术》、市场营销专业开发的工作手册式教材《经济法基础》和《推销实务》、会计事务专业开发的活页式教材《智能财税》、电子商务专业开发的融媒体教材《电子商务案例分析》和《电子商务数据分析基础》等，并均有相应的配套信息化资源，形成“纸质教材+多媒体平台”的教材体系，满足“互联网+职业教育”的新需求。学校教师还积极参与教材的编写，其中刘和英老师主编的系列教材《智学英语基础教程》获得“十四五”首批职业教育河南省规划教材。

2.5 数字化教学资源建设

学校建有功能强大的数字化校园平台和数据中心，数字化校园平台上包含教学平台等20多个模块。2022年学校又计划采购一款新的教学平台，现正在进行招标公告。

学校重视教学资源库建设，在数字化校园平台的教学资

源管理模块上,教师可以上传自己的教学资源并实现共享。在“互联网+”时代,学校数字化教学资源内容不断丰富,涵盖教案、导学案、教学设计、课件、微课、公开课视频、观摩课视频、试题等,教师和学生可随时查阅学习。另外,学校还购入了电子商务类和信息技术类的精品微课、教学设计、讲义等相关资源。目前,学校数字化教学资源共有近 67GB,涵盖 17 个专业的 200 多门课程。



序号	资源名称	文件类型	文件大小	资源类型	所属专业	所属课程	上传者	上传日期	下载次数	评分	操作
1	基础英语月考试题-杨翠玲-2021	docx	20.24K	试卷	商务英语	基础英语	杨翠玲	2021/10/30 15:14:37	0	未评分	预览 下载
2	可数名词的单数变复数导学案-杨翠玲-2021	doc	55.5K	导学案 (教案)	商务英语	英语语法	杨翠玲	2021/10/30 15:11:29	0	未评分	预览 下载
3	乐理期中试卷-张一泽-2021	docx	316.43K	试卷	学前教育	乐理	张一泽	2021/10/27 20:01:56	1	未评分	预览 下载
4	五线谱 谱号 谱表-张一泽-2021	docx	199.3K	导学案 (教案)	学前教育	乐理	张一泽	2021/10/27 19:51:39	0	未评分	预览 下载
5	1.1集合的概念	doc	199.73K	导学案 (教案)	(T) 公共基础课	数学	赵中阳	2021/10/27 18:22:54	0	未评分	预览 下载
6	2.3一元二次不等式	doc	370.21K	导学案 (教案)	(T) 公共基础课	数学	赵中阳	2021/10/27 18:17:25	0	未评分	预览 下载
7	变音记号-白如月-2021	docx	19.07K	导学案 (教案)	学前教育	乐理	白如月	2021/10/27 11:09:59	0	未评分	预览 下载
8	乐理期中试卷-白如月-2021	docx	319.08K	试卷	学前教育	乐理	白如月	2021/10/27 10:58:34	1	未评分	预览 下载
9	确定发展目标构建发展阶梯导学案-李真-2021	docx	26.82K	导学案 (教案)	(T) 会计电算化	职业生涯规划	杨莉	2021/6/22 11:13:54	1	未评分	预览 下载
10	税收基础知识导学案-李真-2021	docx	20.02K	导学案 (教案)	(T) 会计电算化	税收基础	李真	2021/6/21 11:45:24	0	未评分	预览 下载
11	小企业会计准则生产性生物资产-李真-2021	rar	1.28M	课件	(T) 会计电算化	小企业会计	李真	2021/6/21 11:44:47	1	未评分	预览 下载
12	制造费用分配表-李真-2021	rar	16.19K	媒体素材	(T) 会计电算化	工业会计实训	李真	2021/6/21 11:16:23	0	未评分	预览 下载
13	增值税发展-李真-2021	rar	61.32K	媒体素材	(T) 会计电算化	税收基础	李真	2021/6/21 11:15:50	0	未评分	预览 下载
14	会计电算化会计软件-李亚琳-2021	pptx	2.55M	课件	(T) 会计电算化	会计电算化	李亚琳	2021/6/21 10:57:25	0	未评分	预览 下载
15	会计电算化概论-李亚琳-2021	pptx	3.32M	课件	(T) 会计电算化	会计电算化	李亚琳	2021/6/21 10:56:27	0	未评分	预览 下载

图 2-9 学校部分教学资源库

信息来源:河北商贸学校教务处

在信息化资源建设不断完善的基础上,学校教师将信息化手段很好地融入课堂,各类教学平台功能得到了充分发挥。例如:经济管理系、电子信息系综合利用网店运营实训室、摄影实训室、视觉设计实训室、电子元器件焊接实训室、无人机模拟飞行实训室、无人机组装综合实训室等理实一体化教室开展一体化教学,使学生熟练掌握理论知识和操作技能;会计事务专业的互联网+会计技能、智能财税、财务共享等课程实施理论与实验一体化教学。教师充分利用信息技术实

施教学，改进了教学方式方法，活跃课堂气氛，提高了教育教学质量。

2.6 师资队伍建设

学校教职工额定编制数 190 人，教职工总数 293 人，其中：专任教师总数 267 人，生师比为 19.58:1；专任教师副高级职称以上教师 69 人，占比 25.84%，专任教师中级以上职称教师 122 人，占比 45.69%；专任教师硕士以上学历 66 人，占比 24.72%，专任教师本科以上学历 246 人，占比 92.13%；专任专业教师中“双师”素质教师总数 90 人，占比 51.43%；企业兼职教师 36 人，占比 13.48%。

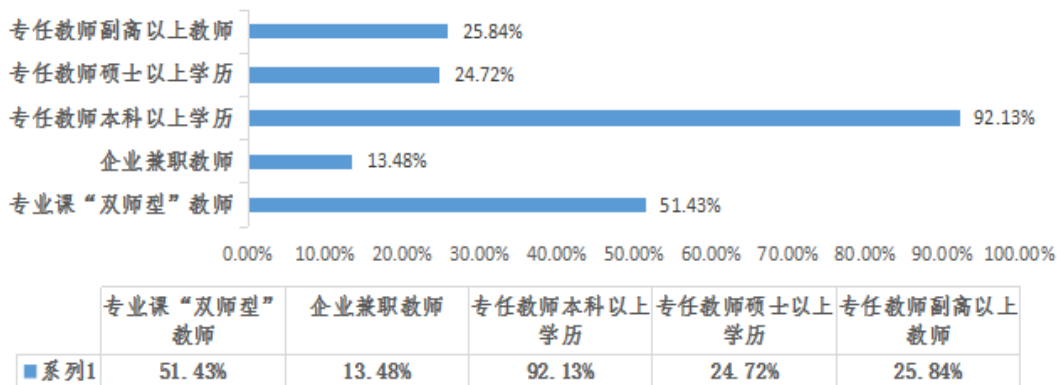


图 2-10 学校教师结构图

信息来源：河北商贸学校人事科

为了推进专业和学科建设，2021 年学校颁布了《河北商贸学校关于设立教研组、学工组的实施方案》（冀商校【2021】1 号），按照知识化、年轻化的要求，选拔了 16 名德才兼备的中青年教师担任教研组长，进一步优化了教学干部队伍配置结构。为了进一步加强教师师德建设，提高整体教研水平、教学管理能力、信息化技术水平和实践操作能力，学校组织教师开展了多元化的培训活动。

为了补充教学师资力量,提高教师学历结构,学校近几年不断加大统一公开招聘教师力度。学校 2021 年度公开招聘 12 人(其中研究生 12 人),笔试、面试、试讲环节已结束,现已进入档案资格审查阶段;2022 年度公开招聘 19 人(其中研究生 16 人),笔试网上报名环节已完成;2023 年度计划统一公开招聘 19 人,进入计划已上报人社厅。

2.7 校企双元育人

学校严格落实《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》《关于推进职业院校和技工院校融合发展全面提升职业技能培训质量的实施意见》和《河北省推进教育高质量发展实施方案》等文件精神,坚持专业调研和市场需求双结合开展校企合作,强化校企在课程改革、教学研讨、实习实训、创新创业等方面的合作,通过“引企入校、引校入企”,科学推动校企合作向纵深发展,真正实现了校企合作,双元育人。

2.7.1 完善校企合作制度

2021 年,学校研究出台了《河北商贸学校关于加强实习管理和校企合作的规定》、《河北商贸学校校企合作暂行管理办法》,对校企合作项目的调研、审核、立项、批复进行了规范和完善,查找校企合作项目风险点,明确了校企合作工作流程,为依法依规、科学有序开展校企合作奠定了基础。

根据学校校企合作管理制度规定,学校由校长、招生就业办、教务处及各系主要负责人组成学校校企合作领导小组,领导学校的校企合作全面工作,主要职责:

- ①研究、确立校企合作的指导思想、方式及步骤；
- ②领导、组织校企合作的实施工作，审批重大校企合作项目；
- ③建立、完善校企合作的相关制度、管理机制，加强校企合作的宣传。

2.7.2 积极推动校企合作，产教融合向纵深发展

学校积极推动校企合作，促进产教融合向纵深发展。外事系邮轮乘务专业与河北中航船舶服务公司自2019年6月起，至今已合作四年，订单培养。校企双方共同确定人才培养方案、课程设置，企业全面参与管理、教学、实习实训全过程。企业设立了“中航奖学金”，每学年向该专业优秀学子颁发。同时，由校企共建设该专业的实训场所，包括西餐厅、形体训练室、茶艺室等。学生中职或大专毕业后，企方负责安置就业。邮轮乘务专业的校企合作模式真正做到了双元育人，让学生学有所成，学以致用。



图 2-11 学校与企业深度合作

信息来源：信息来河北商贸学校外事商务系

2022 年度，幼儿保育专业积极与石家庄私立一中幼儿园、石家庄市裕华区瑞吉欧幼儿园、石家庄市康桥教育奥北幼儿园，石庄市桥西区花婆婆第五幼儿园，石家庄市桥西区华

夏育星幼儿园、石家庄新华区大风车幼儿园、石家庄市鹿泉区启明幼儿园等多家园所密切联系，努力构建学校与行业、企业的合作新模式。合作单位 2022 年度共为学校学生提供了 168 个实习岗位，培养学生社会实践动手能力和创新精神，同时从实习学生中优先选拔优秀人才，达到“双赢”的效果。

2021 年 12 月，商务英语、跨境电子商务专业加入阿里巴巴公司高校人才合作计划，公司提供阿里国际站实训平台、跨境电商海外营销和推广实训平台供学生学习及实训。同年，商务英语、跨境电子商务专业引入河北炳煜商贸有限公司的亚克力制品真实业务，并签订合作培训协议，制定第一期校企合作方案。

同年，专业引入河北炳煜商贸有限公司的亚克力制品真实业务，并签订合作培训协议，制定第一期校企合作方案。



图 2-12 校企合作跨境电商运营平台

信息来源：信息来河北商贸学校外事商务系

电子系无人机操控与维护专业，成功引企入校。与道恒科教育技企（天津）有限公司于 2021 年校企合作至今。企业出资在校建设无人机组装与维护、无人机仿真飞行、无人

机室内飞行等实训室，配置了植保无人机、航拍无人机等先进设备，校企双方以社会和企业需求为导向，发挥各自优势，共同制定校企合作专业人才培养方案，用最先进的理念、技术和设备开展实训教学，全面提升学生的技能水平和就业创业能力，培养具备实际操作能力的无人机操控及维护高新技术人才。

财会系在充分调研和论证的基础上，主动与厦门网中网软件有限公司在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，并于 2021 年实现共同开设纳税事务专业，2022 年度，校企合作进一步深入，双方共同制定纳税事务专业人才培养方案，共同制定实训条件标准，共同制定新技术类课程设计，共同在校内打造企业文化氛围，共同举办相关论坛和研讨会，共同研发相应教材和精品课程。共同打造具有领先水平的课程教材，并可以借助企业课程制作方面的优势形成精品在线开放课程，面向校内以及兄弟院校开展线上教学。企业投资在学校建设纳税事务专业实训室也正建设中。

经管系目前与河北攻略房地产经纪有限公司、北京麦当劳食品有限公司、中国大地财产保险股份有限公司石家庄中心支公司、北辰时代体育产业发展有限公司和河北省农产品电子商务有限公司等 30 余家企业密切合作，形成了多元化办学模式，积累了丰富的校企合作办学经验。

2.7.3 夯实校外实习实训基地建设，锤炼学生实操技能

目前，学校共有 38 个校外实训基地，覆盖学校开设的

所有专业。受疫情影响，2022 年学校未增设新的校外实习实训基地，重点对各系现有校外实习实训基地进行考察和回访，了解各基地的现状与发展前景，掌握学生实习实训状况，探索实习实训新模式、新方法，为下一步的实训开展及基地建设进行深入研讨。

表 2-1 学校实训基地及对应实训专业统计表

序号	基地名称	实训专业
1	恒教育科技(天津)有限公司	无人机操控与维护
2	河北博岳通信技术股份有限公司	计算机应用、界面设计与制作、计算机平面设计、计算机网络技术
3	河北唐讯信息技术有限公司	计算机网络技术、网页美术设计、计算机应用、计算机平面设计
4	北京软通动力教育科技有限公司。	会计电算化
5	众创梦工厂(唐讯)实习实训基地	计算机网络技术、计算机应用、网页美术设计、计算机平面设计
6	北京汉龙思琪数码科技有限公司	会计电算化
7	财税管理	会计电算化、金融事务
8	软通动力信息技术(集团)有限公司	计算机应用、界面设计与制作、计算机平面设计、计算机网络技术、计算机应用
9	北京物美集团	会计电算化
10	上海一诺银华服务外包有限公司	会计电算化
11	北京永辉超市有限公司	会计电算化
12	河北尤麦颂销售食品有限公司	会计电算化
13	河北万石信息技术有限公司	会计电算化
14	厦门网中网软件有限公司	纳税事务
15	石家庄私立一中幼儿园	学前教育、幼儿保育
16	石家庄裕华区瑞吉欧双语幼儿园	学前教育、幼儿保育

17	石家庄市康桥教育奥北幼儿园	学前教育、幼儿保育
18	石家庄市桥西区花婆婆第五幼儿园	学前教育、幼儿保育
19	石家庄市卓越天成幼儿园	学前教育、幼儿保育
20	石家庄市桥西区华夏育星幼儿园	学前教育、幼儿保育
21	石家庄市鹿泉区启明星幼儿园	学前教育、幼儿保育
22	石家庄市新华区大风车幼儿园	学前教育、幼儿保育
23	河北歌者跨境电商实训基地	跨境电子商务、商务英语
24	保定白沟跨境电子商务实习基地	商务英语、跨境电子商务
25	北京中奥马哥孛罗大酒店	邮轮乘务
26	北京兴基铂尔曼酒店	邮轮乘务
27	北京千禧大酒店	邮轮乘务
28	北京西单美爵酒店	邮轮乘务
29	石家庄国御温泉度假小镇	高星级饭店运营与管理
30	石家庄西美商务酒店	高星级饭店运营与管理、邮轮乘务
31	河北攻略房产经纪有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
32	北京麦当劳食品有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
33	中国大地财产保险股份有限公司	网络营销、移动商务、电子商务、市场营销
34	北辰时代体育产业发展有限公司	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
35	河北省农产品电子商务	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
36	捭阖网格实习实训基地	电子商务、市场营销、网络营销、移动商务
37	君乐宝实习实训基地	市场营销、电子商务、移动商务、网络营销
38	佳昱房产实习实训基地	网络营销、移动商务、电子商务、市场营销

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

2022 年，学校积极参与省供销社系统内重点工程项目建设，选派刘强、杜朝阳两名骨干力量，分别在高标准农田建设工作专班和节水灌溉农业专项工作中负责信息收集整理、项目分析调度和网络技术支持等工作。为快速融入新的工作环境，两位同志经常是白加黑、5+2 工作状态，对推动省供销社重点工作进程发挥了自己的骨干作用，也代表学校得到了系统内领导的普遍认可。

2022 年 5 月 29 日，在省供销社总社召开完夏收夏种誓师动员大会后，按省社安排，学校抽调迟峰等十名年富力强的同志，分别奔赴邯郸、邢台、石家庄、沧州、衡水等地的夏收夏种主战场。这十名同志不顾炎热、高温、日晒，每天工作至深夜，经过 10 多天的昼夜奋战，夏收夏种工作圆满结束，同志们这种不计得失、无私奉献的敬业精神，受到了省社领导的好评，为学校获得了良好的口碑。



图 3-1 学校教职工奋战在夏收第一线

信息来源：河北商贸学校培训中心

3.2 服务地方发展

3.2.1 强化责任服务党校研究生管理工作

省委党校自 2010 年起在学校设立经济管理专业在职研究生直属班。多年来，学校的研究生管理工作一直得到上级的认可和支持。2022 年，学校按照要求组织 2019 级 48 名学员、2018 级 5 名补答辩学员参加了毕业答辩，并且按时完成了学员毕业手续的办理工作。

学校的党校研究生管理工作弥补了学校面向社会高层次学历教育的空白，成为全面构建学校培训结构上不可或缺的一环。

3.2.2 细化分工服务社会考试工作

学校一直以来是省、市人事考试局的考试基地。2021 年 11 月以来，学校承接了中央机关及其直属机构 2022 年度考



图 3-2 学校认真组织社会考试

信息来源：河北商贸学校培训中心

试录用公务员笔试考务工作。校内共设置考场 62 个（含两个备用考场），可服务考生 1800 人。考试过程中老师们态度端正、严谨细心，考务工作既圆满又顺利。省市考试局的领导对我们监考工作给与了“严谨、细致、放心”的评价。通过组织考试，进一步扩大了学校社会知名度和影响力。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 做好新型职业农民培养工作

为贯彻落实党的乡村振兴战略规划，按照省教育厅新型职业农民培养方案要求，学校 2021 年 9 月至今，在邯郸市魏县陆续开展了七期新型职业农民培养培训班，共有 365 名农民学员参加。在培训过程中，学校坚持制定和优化疫情防控预案，始终将学员健康放在首位。紧扣学员自身学习需求和社会整体要求，科学合理撰写培训计划和课程方案，增强学员自身探索能力，激发学员学习热情。继续实行双班主任管理办法，严格课堂管理，全程打造高效课堂。2022 年 8 月，全年培训任务圆满结束，所有参训学员成绩合格，顺利毕业。培训情况如下图所示：

表 3-12021-2022 年新型职业农民培养专业人数统计表

序号	培训时间	培训天数	培训专业	培训人数
1	2021 年 9 月	20	农产品电子商务	70
2	2021 年 10 月	20	植保无人机	25
3	2022 年 7 月	20	家政服务（婴幼儿护理方向）	50
4	2022 年 7 月	20	电商直播	60
5	2022 年 8-9 月	20	梨果种植	50
6	2022 年 8 月	20	家政服务（月嫂方向）	70
7	2022 年 8-9 月	20	植保无人机	40
合计	——	——	——	365

2022 年 8 月，由于家政服务（婴幼儿护理方向）专业培训效果显著，当地部分未参加过培训的妇女表达出了强烈的学习渴望，所以应大家要求，学校后期开展了家政服务（月嫂方向）专业培训班。在此基础上，魏县教学点工作人员通过实地考察，和当地几家家政服务公司签订了推荐就业协议，承诺为优秀学员推荐就业服务。这大大鼓舞了学员的学习决心和动力，学校也因此也赢得了良好的培训就业口碑。



图 3-3 新型农民培训助力乡村振兴

信息来源：河北商贸学校培训中心

3.3.2.

2022 年，学校选派姜永祥、高显明、崔占波三位老师参加省供销社乡村振兴工作队，分别担任承德市隆化县茶棚、娘娘庙、上窑三个村的乡村振兴工作队队员。

驻村期间三位同志不怕苦、不怕累，在各级党委、政府领导下，积极参与协调隆化县财政资金 150 万元进行驻村人

居环境整治；协调省社资金帮扶三个村化肥 43 万元、电脑设备 15 万元、食用油 4.5 万元；协调相关专项资金 1 千多万元，建大棚、拓宽路面、修河坝、建广场，为乡村振兴贡献智慧和力量。

一年中，省社领导和学校领导多次到村里看望下乡同志，和工作队一起入户走访、座谈、调研，为乡村振兴提供支持。



图 3-4 省供销社驻隆化县乡村振兴工作队举行捐赠化肥仪式
信息来源：河北商贸学校培训中心

3.4 服务地方社区

3.4.1 践行志愿精神，彰显青春风采

亲身经历过疫情，感知志愿者们的无私奉献，商贸学子们积极参与社区疫情防控志愿服务，协助进行居民入户核酸筛查、抗原试剂发放、信息登记和物资运送等工作，勇当志愿服务排头兵，与社区人员齐心坚守在抗疫一线，共同筑起疫情防控“温暖防线”。体现了“奉献、友爱、互助、进步”的新时代志愿者精神。



图 3-5 商贸学子积极参与社区防疫志愿活动

信息来源：河北商贸学校学生工作处

3.4.2 助力疫情防控，共建平安校园

学校青年志愿者协会每年开展多次志愿服务活动，对学校外围橱窗进行擦拭，校园甬路进行清扫，疫情常态化封闭式管理期间，志愿者们对第一教学楼、第二教学楼以及实训楼的大厅、楼梯等公共区域进行清扫、消毒、通风。活动的开展，凝聚了志愿者力量，提升了同学们的奉献意识、劳动观念，为营造安全、文明的校园环境贡献了力量。



图 3-6 商贸学子积极参与校园清扫活动

信息来源：河北商贸学校学生工作处

4. 政策落实质量

4.1 国家政策落实

为深入贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，学校将“十四五”重点改革发展任务聚焦在提质培优行动计划重点任务（项目）上来，以提质培优、增值赋能为主线，以内部质量保证体系为保障，着力补短板、激活力、提质量，以“任务带投入”的经费保障机制，加大对学校政策、项目、经费方面的支持力度，确保学校在高质量内涵式发展的快车道上行稳致远。

4.2 地方政策落实

为贯彻河北省教育厅等九部门《关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》和省教育厅《关于开展全省职业教育专项工作调研的通知》精神，学校制定了《河北商贸学校标准化建设工程实施方案》，明确了建设标准、责任主体和分类推进举措，对照《河北省中等职业学校标准化建设工程验收标准》查找差距，明确今后改进的目标并稳步实施。

4.3 学校治理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针；坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务；坚持德技并修、依法治校，加强和改进思想政治教育，教育引导學生坚定理想信念，强化品德修养，规范行为举止，提升综合素质。

学校办学定位清晰,制定了《河北商贸学校 2021—2025 年发展规划》并按规划有效实施,开展“岗赛课证”综合育人。围绕人才培养目标的实现,深化和完善校企合作、工学结合、订单培养、升学与就业并重的办学模式。立足京津冀经济发展和供销社服务“三农”实际,构建了学校与企业协同育人共同体的结构,建立了专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”的机制,促进学历证书和职业技能等级证书(即“1+X”证书)互通衔接,扎实推进产教融合,实现校企双赢。

4.4 质量保证体系建设

严格落实党委领导下的校长负责制、形成了以依章程为核心的制度体系,建立了责权利相联系的运行机制和绩效导向的全员考核激励机制,为学校建设提供了制度保障。学校大力推进工程招投标及建设、人才引进、职称评聘、财务运行、资金使用、人才培养、评优评奖等各领域和环节的规范化,制定了《河北商贸学校关于设立教研组、学工组的实施方案》《河北商贸学校中层干部和行政后勤一般工作人员量化考核实施办法》《河北商贸学校专业技术岗位空缺岗位聘用规定》《中共河北商贸学校委员会 2021 年履责谈话实施方案》《中共河北商贸学校委员会聘用人员绩效管理暂行规定》等五项制度文件,健全了内部质量保障体系,完善了质量保证机制。落实学校诊改制度,推进诊改机制运行,积极迎接省教育厅对学校的教学诊改复评工作。

4.5 经费投入

学校 2021 年度取得财政拨款收入 5503.63 万元，其中财政拨款项目收入 2452.65 万元（包括省级补助资金收入 1399.22 万元、中央补助资金收入 1053.43 万元）。学校 2021 年度取得事业收入 314 万元，其他收入 12.9 万元，2021 年度收入总计 5830.53 万元。学校 2021 年度各项预算资金均已及时足额到位，学校按照省人大批复的 2021 年度学校预算，高效规范支出各项资金，均达到了设定的项目绩效目标，改善了办学条件，保障了学校各项日常和教育教学工作的正常开展。

5. 面临挑战

近年来，在学校党委的正确领导下，全校教职工恪尽职守、无私奉献、辛勤工作，克服了新冠疫情等不利因素影响，在教育、教学和人才培养方面取得了显著的成绩，为“十四五”时期和 2035 年远景目标实现起好了头、开好了局，呈现快速发展的良好势头，但也面临着严峻的挑战，存在不少问题与困难，主要表现在：

（1）基本办学条件不足。按照现代职业教育的要求，学校各项基本办学条件还有差距，补短板、强内涵、育特色亟待推进；适应未来发展的专业布局和调整非常迫切，核心专业竞争力和教科研水平与国内先进省份一流职校相比还有一定差距；教师队伍建设与新发展形势、新目标任务不相匹配，领军人才、高层次人才、高水平创新团队明显不足，队伍素质亟待提高；校园建设条件发展受限，基础设施略显不足；文明、智慧、绿色、法治、平安校园建设还需进一步

提升。

(2) 校企合作深度不够。2022 年,学校在校企合作上积极探索新模式,取得了较好成绩,但是深度融合仍然不足。尤其在学校为企业技术服务、企业提供教学仪器设备、校企合作开发教材、校企共建共享生产性实训基地等方面,还有较大的提升空间。

(3) 教科研水平需要提升。教科研整体水平相对较弱。教科研制度体系还有待进一步完善,教科研创新团队建设尚未正式启动,教科研成果转化能力不足,缺乏立项建设的高水平教科研课题,能体现财经类职业学校特色研究项目较少。

6. 典型案例

6.1 “课证融通”巧育人“课赛融通”勇夺冠

近年来,电子商务专业建设紧跟行业发展,不断深化教育教学模式改革,积极创新教学方法。为探索以学生为中心的新教学模式,引导学生主动学习,提升学生的课堂参与度,我校电子商务专业提出了新时期的“课赛证融通”教育教学模式。

一、教学改革现状

(一) 社会市场需求

河北省“十三五”电子商务发展规划指出:“十三五”时期,我省电子商务行业将进入规模扩大、提速增质的快速发展阶段。规划中强调要加快人才培养,推动校企联合,创新教学方式,共建教学实训基地,提高教学的实践性和操作性,鼓励有条件的职业院校、社会培训机构和电子商务企业

开展网络创业培训。

基于京津冀区域经济发展和产业转型升级需求，社会急需技能型和应用型电子商务人才，而电子商务专业原本的一些教学模式已经不能满足现实社会对人才培养的需求。

（二）专业建设发展需求

经过多年的发展建设，电子商务专业已初步形成独具特色的人才培养模式——“两双递进式工学交替”。所谓“两双”指校企双主体、双环境；“递进式工学交替”即工学交替的时间分布在基础合作、深度合作、专项合作的三层合作中，工学交替内容定位于不同的课程目标与需要。

为了保障电子商务专业“两双分布式工学交替”人才培养模式的顺利实施，“课赛证融通”教学模式应运而生。

电子商务专业从 2014 年就开始实施以证代考，这是“课证融通”的雏形。2016 年起着手营造技能竞赛的职业教育氛围，进行“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的教学改革。近年来，在专业教学中逐步尝试推行“课赛证融通”创新教学模式，把课堂交给学生。

二、教学模式改革的措施

（一）依托行业，构建“课赛证”三融课程体系

“课赛证”三融通中，“课”即课程，“赛”即技能竞赛，“证”即证书。

该教学模式的具体内涵是：收集电子商务专业相关岗位的素质能力要求，将专业技能证书考试大纲与课程教学大纲相衔接，把技能竞赛考核的知识、技能和素质要求贯穿于专业课程之中，使课程与岗位和职业证书融通；在课程教学过程中组织学生参与电子商务技能、电子商务师、电商直播等竞赛，实现课赛结合。具体做法包括：



图 1-1 电商直播

一是电商直播课程与电商直播竞赛相融通。二是电子商务基础课程、电子商务师（三级）考证、网店装修及网店运营项目竞赛、职业院校电子商务技能竞赛、电子商务师竞赛相融通。



图 1-2 网店运营

三是电子商务数据分析课程、1+X 电子商务数据分析职

业资格等级考证、校企合作的 i 博导电商平台运营项目创业大赛相融通。

寓证于课、寓课于赛、课赛证相融通的教学模式将典型性工作分析、职业化课程、职业资格证书、职业技能竞赛有机融合在一起，通过教、学、做三个环节的努力，实现“学中做，做中学”，将课程学习、竞赛、专业考证、岗位实践融合一起，提升学生的职业综合素质。



图 1—3 课证融合

（二）对接企业，创建“标准融入、项目贯通”的实践教学系统

以企业实际项目为载体，实施“学做一体、分层递进”的实践教学模式。

具体做法如下：选择校企合作电商单位运营的项目作为贯穿整个实践教学的总项目，并以此项目为依托，结合专业课程理论教学，通过理论与实践的结合，让学生们参与项目并完成项目。再对总项目进行分解、重构和优化，形成从简单到复杂、从单项到综合，内容前后贯通、标准前后衔接、能力前后递进的实训项目群。在引领学生参与完成项目过程中，采用“学做合一”的教学形式，分步完成实训。



图 1—4 电子商务产教融合教学推广信息化平台

(三) 链接产业，搭建产品与课程作品融合平台

根据企业产品特点和课程需要，以企业具体产品为纽带，结合电子商务专业实际开设课程，让产品融进课堂教学。主要做法是：教师下农场、产品进课堂、学生上赛场。比如，针对某些农产品如魏县鸭梨、绿壳环保蛋等，老师亲自下到农场进行参观了解，与果农对接，并与第三方企业洽谈。再根据教师掌握的实际情况、储备的理论知识，在教学中融入项目元素，对学生指定分派实训任务，教师与企业专家共同对学生进行双导师指导，以比赛的形式进行教学做一体化的教学。这样，既使得学生在比赛实践中得到锻炼，同时也对学习到的理论知识进行验证。与此同时，企业与院校共同创立教学评价体系，对比赛成果的转化与教学质量的评价建立新的评判标准。



图 1-5 教师下农场产品进课堂融合教学推广信息化平台

（四）“以赛促学，赛证融通”教学改革实践探索

“以赛促学，赛证融通”，以项目为教学载体，开展提升各课程核心职业能力的技能竞赛，如网店美工技能竞赛、网店客服技能竞赛、省电子商务技能竞赛、全国电子商务师竞赛、京津冀电商直播竞赛等。

根据竞赛等级和获奖等级进行学分的合理量化，对学生进行学分奖励，点燃学生参与技能竞赛的热情。

技能竞赛的开展，不仅提升了学生竞赛能力和项目实战能力，还促使学生更加深入地了解 and 掌握理论知识，为证书考核的顺利通过保驾护航。



图 1—6 赛证融通教学

三、改革成效

（一）技能大赛成绩好

“课赛证融通”教学模式不仅激发了学生们的课堂学习热情，也在各项技能大赛中获得了一些历史性的突破。在 2020 年、2021 年教育厅主办的河北省职业院校技能大赛电子商务技能赛项竞赛中，各参赛组均获得团体一等奖，并代表河北省参加了 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务技能竞赛。



图 1—7 技能大赛创佳绩实践

在相关行业大赛中也获得了优异的成绩。在 2020 年全国电子商务师竞赛中，参赛学生获得团体三等奖；2021 年京津冀电商直播竞赛中，参赛学生获得此次竞赛团体一等奖。



图 1-8 行业大赛赢荣誉

（二）服务社会能力强

“课赛证融通”教学模式服务社会的效果显著。连续多年进行“新型职业农民培养”工作，受到乡亲们的一致好评，涌现出宋飞波等优秀学员，通过开展农村电商，带领家乡人民共同致富。专业教师也在培训过程中不断总结提升，在河

北省教学成果奖中荣获一等奖。

随着乡村振兴的步伐，专业教师在人才培养方案中不断做出改变，应对农村电子商务的发展，添加了“移动商务基础”“农产品运营”“农产品电商直播”等课程，尽力满足农民培训需求。



图 1-9 社会化服务绩实践

（三）专业建设成效显著

“课赛证融通”教学模式不但夯实了专业基础建设，而且提高了教师的混合教学能力。通过一系列大赛和企业的培训，教师的教学能力得到稳步提升，课堂上的师生互动更加多样化，教学效果显著。“课赛证融通”教学模式不仅提高了专业人才培养质量和就业对口率，也提升了专业的品牌知名度。

（四）专业技能证书通过率高

通过实施“课赛证”融通教学模式改革，电子商务专业学生双证书报考率和通过率都明显提高。如 2021 年电子商务专业学生“1+X”职业资格等级考证，报考 73 人，通过率达 100%。专业证书的取得不仅进一步夯实了学生的专业知识和基本技能，更进一步增强了学生的实操技能。

“课赛证”三融通教学模式对专业教师的业务能力要求更高。实施“课赛证”三融通教学模式改革，对电子商务专业的师资力量要求更高，因此迫切需提高师资队伍的水平，完善现有专业教学考核标准体制机制。只有完善现有专业教学考核标准体制机制，改变以分数评论成绩的现状，“课赛证”相融合的教学模式才能得到更好的实施和推广。



图 1-10 职业技能证书优秀组织奖

6.2 铸魂育人·守正创新打造忠诚进取的教学团队

河北商贸学校坚持立德树人、德技并修，不断深化学校“三全育人”综合改革，努力构建我校全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系。在聚焦“三全育人”各环节提质创优过程中，学校思政课教师教学创新团队充分发挥专业和团队优势，认真贯彻落实学校“严谨治学 求实创新 五育并举”的办学方针，在学校打通各育人环节、全面提高我校思想政治和德育工作水平，促进学生持续健康成长方面发挥了典型示范作用。我校以思政课教学改革和课程思政同向育人工程为抓手，围绕“三全育人”的理念，不断加强队伍内涵建设，切实提高团队教学质量和育人水平。

一、团队建设目标

围绕思政课核心育人环节，努力打造思政精品课程，以落实中职思政课“新课标”为目标，结合中职学生思想道德现状，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，狠抓思政课堂主阵地、不断加强师德师风建设，并拓展思政教育工作路径，努力打造一支业务素质过硬、风清气正的思想政治课创新团队。

二、团队实施举措

（一）党建引领，固根基，强设计

1. 突出党建引领 筑牢思想根基

按照学校党委统一部署，加强思政课教师队伍自身建设，团队依托学校扎实推进的党建工作，充分发挥党员教师先锋模范作用，重视优秀党员引领和思政课程改革党政一体化建设，鼓励党员教师积极参与思政课教师党的理论培训及业务培训，提高团队整体政治站位，打造对党忠诚、信仰坚定的育人团队，保证正确贯彻党的路线方针政策。



图 2—1 党员教师给团队教师培训、集体党课

2. 落实教研责任 夯实集体备课

建立教研组长负责制，由思政教研组长组织思想政治理论课集体备课活动，统筹安排，严格把关，制定切实可行的活动计划，每周二固定时间教研。每科确定核心备课教师，由核心教师负责制定学期教学计划，在认真钻研教材，准确地把握重、难点基础上，进行导学案制作分工，之后统稿公布。集体备课做到“一个核心、两个统一、三个区分”，以落实新课标为核心；统一教学目标、教学重点；区分专业、年级、班级学情，通过细化学情分析，确定不同专业或者班级的教学难点，力求体现职业性和时代性的特点。



图 2—2：网络集体同头备课

3. 创新课堂模式 打造高效课堂

通过教学能力大赛及常规教学检查，引导教师教学过程中灵活运用教学方法，提高学生实际认知能力和解决问题的能力。比如：让学生成为课堂的主人，通过思维导图、演讲 ppt、宣传海报、调查报告等方式让学生“做”起来，培养学生积极的学习态度和热情，鼓励学生善于发现问题、解决问题，启发学生的创造性思维。形成了课堂教学“价值引领、百花齐放”的良好局面，为打造思政课高效课堂

奠定了基础。



图 2-3：打造多样化课堂



图 2-4：思政课学生作品

（二）构建同向育人机制，促进教学“三同步”

通过同向育人机制构建，统一强化了思政课（以前为德育课）教师和其他公共课程及专业课程教师的“阵地意识”，

切实践行“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强”，“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”这一高标准要求，统一育人理念，通过集体学习和同头备课等制度的建立，集体讨论发掘各类课程的思想政治教育资源，并充分发挥它们的育人效应，逐步形成了思政课教师团队和其他专业学科教学团队师德师风培养同步、教学改革同步、教学管理同步的“三同步”教学管理机制。

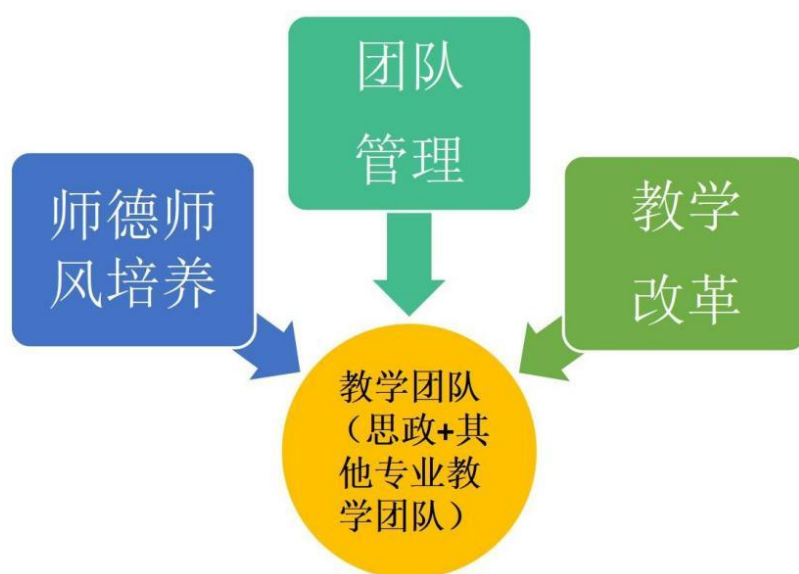


图 2-5：三同步拓扑图

已完成行动导向改革学科的教师积极引领，通过公开课方式和制作思政案例集等方式分享教法经验，互通有无，着眼于每一处课堂细小育人环节；落实学校双级听评课制度，委派思政课教师全程参与校级听课环节，并及时分享；在教研过程中注意集体进行学生的学情分析，通过同头班不同学科教师集体教研，围绕专业建设需求，按照每个班的具体学情调整教学内容。根据对学生和班级现实条件的

了解，灵活开展教学活动，并不断调整策略，将传统的讲授教学法改变为任务驱动或项目驱动法，有效提升学生课堂学习的积极情感体验。通过对教学各方面、各环节、各领域中的方法创新，不断提升思政课教学和其他公共课教学的实效性，增强课程的吸引力。

（三）利用优势，强己育人，营造良好氛围，对接全校育人环节

习近平总书记曾在多次重要讲话中对思政课教师给予期望，对其他学科教师也提出了要求，教育目标的一致性促使我们在研究过程中，对全体思政课教师提出了较为统一的要求。

即要育人，先强己，将夯实常规教育教学管理和师德师风建设以及氛围育人相融合的“三融合”育人理念落实做成。



图 2-6：育人三融合拓扑图

我校思政课教师教学创新团队利用学科优势，在构建同向育人机制的过程中，创新德育模式，有效利用网络平台，

建立网络宣传阵地，将团队创新建设工作同学校整体育人工作有机融合，密切衔接。协助做好学校领导干部进课堂讲思政工作，推荐优秀教师担任班级管理工作以及推动优秀班主任从事德育课教学工作；由团队负责人带头直接参与学校校园文化建设、心理健康教育；全面负责学校早读管理，确立早读流动红旗制度；全面负责学校师生的体育活动组织和管理，在活动中落实吃苦耐劳、拼搏进取等劳动精神的教



图 2-7：网络阵地育人

育；形成同学校学生管理部门以及校团委联合组织大型活动的机制，由思政课教师教学团队成员以及其他基础课教师直接参与活动的组织及评价工作。另外，推进党建、工会、社会实践等工作齐头并进，多方面锤炼教师，推动青年教师积极参与商贸大讲堂活动，树立榜样，鼓励教师形成自己的教学风格，增强教学魅力，更好地吸引学生认真投入学习、用润物无声的方式浸透学生的心灵，给学生带来正能量的引导。

三、团队建设成果

(一) 保证思想政治课程教学目标的实现

本机制的形成巩固充实了学校育人环节，夯实了思政教育根基。通过团队工作机制建设，更好保障开足开好思政课，也确保了公共基础课统一教学目标的落实，在国家推行中等职业学校公共基础课新课标的过程中，创新团队也显现出强大的执行力，保障了新课标的学习和新一轮的教学改革任务落实。



图 2-8： 思政高效课堂建设过程资料

(二) 教师教学能力及师德师风建设成效显著

通过有效的师德师风培训和大赛锻炼，我校思政教师教学创新团队的工作得到认可，2021 年，我校思政团队获得河北省思政教师教学创新团队建设资格；团队教师在各级教学比赛和荣誉评比中取得了较好的成绩，本年度获得校级教师能力大赛一等奖一个，省级教师能力大赛三等奖一个，

省级班主任大赛 二等奖一个。在 2022 年的河北省职业院校教学能力比赛中，思政团队成员成为各个参赛组的带头人，并有望在比赛中取得突破性的成绩。



图 2-9：思政教师教学能力大赛获奖

序号	学校名称	团队负责人
1	河北城乡建设学校	郑艳霞
2	河北商贸学校	马巍巍
3	石家庄工程技术学校	李占霞
4	张家口机械工业学校	田宝斌
5	张家口市职业技术教育中心	黄爱春
6	河北经济管理学校	卢景峰
7	涿州市职业技术教育中心	闫卫星
8	沧州工贸学校	赵妍
9	承德工业学校	刘文星
10	兴隆县职业技术教育中心	张文学
11	定州市职业技术教育中心	崔东雷
12	邯郸市峰峰矿区职业技术教育中心	段丽芳
13	衡水科技工程学校	王迎新
14	石家庄文化传媒学校	李楠
15	石家庄装备制造学校	李韶军

图 2-10：省级团队建设资格

（三）学生培养成效及社会影响

学校思政教师教学团队成立以来，在学校各个育人环节都发挥了重要的作用。一年来，在我校师生在省级以上技能比赛、教师及班主任基本功大赛中获得个人、团体奖项共十余项，其中一等奖五项，获得河北省“五星中学团校称号”，

获得省级先进班集体荣誉称号一个。2022年5月4日,《人民日报》刊登了2020-2021学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录,公布了中职国家奖学金获得者中的100名优秀代表。我校2019级会计电算化专业学生孙慧从全国2万名获奖学生中,经过严格选拔和评审荣登名录。

本年度,作为团队代表,团队中三名思政课教师参加了河北省思政课教师教学创新团队共同体建设培训,并积极参与共同体建设,为学校的团队建设积累了更多经验。



图 2—12: 省级技能大赛获奖、荣登国家级奖学金名录

